



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Lenart, september 2019

Ravnatelj: Marjan Zadravec

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA	5
1	UČENCI	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja	8
1.7	Svetovalna služba	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	9
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	10
3.1	Dopolnilni pouk	10
3.2	Dodatni pouk	11
3.3	Interesne dejavnosti	12
3.3.1	Kulturno področje	12
3.3.2	Športno področje	13
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje	13
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	14
3.4	Tečaji	14
3.5	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi	16
4.3	Naravoslovni dnevi	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI	20
5.1	Zaključne ekskurzije	20
5.2	Množične dejavnosti	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	21
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Enoizmenski pouk	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki	25
8.2	Govorilne ure	25
8.3	Srečanja s starši	25
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25

8.6	Svet zavoda.....	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovske in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI.....	27
9	naloge.....	27
9.1	Skrb za učence.....	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	29
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	29
9.5	Zlati sonček in Krpan	30
9.6	Kulturno področje.....	30
9.7	Bralni projekti.....	30
9.8	Šolska svetovalna služba	30
9.9	EKO šola	30
9.10	Projekt Zdrava šola.....	30
9.11	Prehrana.....	31
9.12	Policist svetuje.....	31
9.13	Fleksibilnost pedagoškega procesa.....	31
9.14	Izbirni predmet francoščina	31
9.15	Skrb za zdravje zaposlenih	31
9.16	Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt.....	31
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	32
10	PRILOGE	33
IV.	POSEBNI DNEVI	34
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	34
11.1	1. RAZRED	34
11.2	2. RAZRED	35
11.3	1. 2. in 3. č RAZRED	36
11.4	3. RAZRED	37
11.5	4. RAZRED	38
11.6	5. RAZRED	39
11.7	4., 5. in 7. č RAZRED	40
11.8	8. in 9. č RAZRED	41
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	42
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6	43
11.11	6. RAZRED	44
11.12	7. RAZRED	45
11.13	8. RAZRED	46
11.14	9. RAZRED	47
12	KULTURNI DNEVI	48
12.1	1. RAZRED	48
12.2	2. RAZRED	49
12.3	1., 2. in 3. č RAZRED	50
12.4	3. RAZRED	51
12.5	4. RAZRED	52
12.6	5. RAZRED	53
12.7	4., 5. in 7. č RAZRED	54
12.8	8. in 9. č RAZRED	55
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4	56
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6	57
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	58
13	TEHNIŠKI DNEVI	60
13.1	1. RAZRED	60
13.2	2. RAZRED	61
13.3	1., 2., in 3. č RAZRED ONIS	62
13.4	3. RAZRED	63
13.5	4. RAZRED	64

13.6	5. RAZRED	65
13.7	4., 6. in 7. č RAZRED ONIS	66
13.8	8., in 9. č RAZRED	67
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4.....	69
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 5,6	71
13.11	6. RAZRED	73
7.	RAZRED	74
13.12	8. RAZRED	75
13.13	9. RAZRED	76
14	ŠPORTNI DNEVI	77
14.1	1. RAZRED	77
14.2	2. RAZRED	78
14.3	1., 2., 3. č RAZRED ONIS	79
14.4	3. RAZRED	80
14.5	4. RAZRED	81
14.6	5. RAZRED	82
14.7	4., 6., in 7. č RAZRED ONIS	83
14.8	8. in 9. č RAZRED ONIS	84
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4.....	85
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5, 6	86
14.11	5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	87
14.12	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)	89
14.13	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred.....	89
15	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	90
16	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	91
16.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2019/2020 ..	91
17	PROGRAM KNJIŽNIČARKE.....	92
18	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	93
18.1	Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje.....	93
19	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	94
19.1	RAZREDNA STOPNJA	94
19.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	96
19.3	ONIS IN PPVI.....	97
20	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	98
21	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI.....	99
22	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	100

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13), Zakona o uravnoteženju javnih financ Ur. list 40/12 ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 1/2017) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Prioritete v šolskem letu 2019/20 - voditi pedagoški proces v smeri:

- formativnega spremljanja v podporo vsakemu učencu,
- razvijanja sistema vključujoče šole,
- usmerjanja učencev v sistem njim primernih učnih strategij,
- varnosti, nenasilnega vedenja – stop agresiji.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, tečaji, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2019/2020 obiskuje 538 učencev. 505 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 23 oddelkov. Ena učenka 6. razreda se izobražuje na domu. 19 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 14 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI). Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30.

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Alenka Jenuš	14	11	25
1. b	Darinka Kolarič	14	10	24
1. c	Maja Tuš	14	10	24
2. a	Marjetka Šenekar	12	10	22
2. b	Andreja Habjanič	11	11	22
2. c	Ksenija Šteflič	11	10	21
3. a	Tomi Ploj	12	9	21
3. b	Vesna Rošker	10	12	22
3. c	Barbara Domajnko	8	8	16
4. a	Breda Špindler	15	11	26
4. b	Brankica Keser	17	8	25
5. a	Rebeka Peršak	9	13	22
5. b	Marija Peserl	12	14	26
6. a	Anica Zarnec	9	12	21
6. b	Maja Trafela Lubej	10	11	21
6. c	Srečko Kebrič	11	10	21
7. a	Bernard Petek	10	11	21
7. b	Janja Kojc	6	10	16
7. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	9	10	19
8. a	Leonida Rokavec	10	11	21
8. b	Natalija Červek	11	14	25
9. a	Simona Peserl Vezovnik	10	12	22
9. b	Tatjana Kraner	11	11	22
Skupaj od 1. do 9. razreda		256	249	505

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
1. č	kombinirani oddelek	1	0	1	Marija Kebrič
2. č		1	1	2	
3. č		1	2	3	
4. č	kombinirani oddelek	0	2	2	Marija Brunec
6. č		1	1	2	
7. č		1	0	1	
8. č	kombinirani oddelek	1	1	2	Katja Heric
9. č		2	4	6	
Skupaj		8	11	19	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	0	1	1	Sabina Mulec
PPVI 2		2	0	2	
PPVI 3		0	2	2	
PPVI 4		0	1	1	
PPVI 5	kombinirani oddelek	3	2	5	Mateja Bela
PPVI 6		2	1	3	
Skupaj		7	7	14	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE
Marija Kocbek	MAT
Gregor Zorko	ŠPO
Andreja Štancer	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Katja Kolarič Širovnik	N1A, TJA
Emica Jelatancev	ŠPO

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Peter Šenekar, Karmen Zavrnik in Veronika Kosi Murko

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus, Karmen Zavrnik, Veronika Kosi Murko, Kaja Kirbiš	1. r.
Andreja Nudl, Karmen Zelenko, Nina Pomberg	2. r.
Adrijana Jazbinšek, Nadja Ferk Rodeš	3. r.
Tatjana Kraner (Tadeja Plavec – nadomešča), Maja Tuš	4. r
Karina Žarn	ONIS od 1.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak (Nina Harl – nadomešča)	socialna delavka
Manuela Fišer	specialna pedagoginja
Maja Šantl	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a	Marija Štraus	15
1. b	Kaja Kirbiš	15
1. c	Karmen Zavrnik	15
1. č	Karmen Zelenko	15

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi
Mojca Zemljič	TIT

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
3. č	Petra Bratkovič	spremljevalka gibalno oviranega
PPVI 1, 2, 3, 4	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 5, 6	Mateja Polc	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2019/2020 za nemoten potek dela skrbi 73 delavcev, od tega 58 strokovnih delavcev (od tega dve gostujoči učiteljici iz OŠ Prežihovega Voranca Maribor in OŠ Sveta Trojica) in 17 delavcev s tehničnega področja. 4 delavke so v dolgotrajnem bolniškem staležu.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelji	Drugi strokovni delavci	Tehnično osebje
Specialist	1	0	0
Visoka šola	35	4	3
Višja šola	15	1	1
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija	0	0	5
Srednja poklicna šola	0	0	4
Osnovna šola	0	0	4
Skupaj	51	5	17

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15 (fleksibilnost delovnega časa)
Pedagoški delavci	FLEKSIBILNI DELOVNI ČAS (individualni urniki in potrebe pedagoškega procesa)
Računovodkinja, administratorica in tajnica VIZ	od 7.15 do 15.15
Socialna delavka, pedagoginja in specialna pedagoginja	od 7.00 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Spremljevalka gibalno oviranega otroka	od 7.00 do 15.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Alenka Jenuš
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Darinka Kolarič
1. c	MAT, SLJ	1	35	35	Maja Tuš
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Marjetka Šenekar
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Andreja Habjanič
2. c	MAT, SLJ	1	35	35	Ksenija Šteflič
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tomi Ploj
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Vesna Rošker
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Barbara Domajnko
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
6. a, b, c	TJA	1	35	35	Katja Kolarič Širovnik
6. a, b, c	SLJ	1	35	35	Tadeja Kurnik Hadžiselimović
6. a, b, c	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
7. a, b, c	MAT	1	35	35	Marija Kocbek

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Kebrič
1., 2., 3. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Marija Kebrič
4., 5., 7. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Marija Brunec
4., 5., 7. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Leonida Rokavec
8., 9. č	kombinirani oddelek	MAT	0,5	17,5	Katja Heric
8., 9. č	kombinirani oddelek	TJA	0,5	17,5	Simona Peserl V.
8., 9. č	kombinirani oddelek	SLJ	0,5	17,5	Nadja Ferk Rodeš

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tomi Ploj
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Verna Rošker
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Barbara Domajnko
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Marija Kocbek
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Tadeja Kurnik Hadžiselimović
	TJA	1	32	32	Maja Trafela Lubej

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
4., 5., 7.	MAT	1	35	35	Marija Brunec
8., 9. č	TJA	0,5	17,5	17,5	Simona Peserl Vezovnik
8., 9. č	MAT	0,5	17,5	17,5	Katja Heric
8., 9. č	SLJ	0,5	17,5	17,5	Nadja Ferk Rodeš

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	140	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	70	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marina Zimič	1	35	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	1	35	1. in 2.
ORFOVA SUPINA	Marina Zimič	1	35	6. – 8.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	1. in 2.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	35	3. – 9.
NOVINARSKI KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	35	1. – 3. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	35	4. – 7. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Karolina Divjak	1	25	4. – 9. in ONIS
RADIJSKE ODDAJE	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	0,5	12,5	4. – 9.
LUTKE	Andreja Habjanič	1	35	1. in 2.
MISELNE ZANKE	Ksenija Šteflič	1	35	1. in 2.
ANGLEŠKO BRALNO PRAVLJIČNI KROŽEK	Katja Kolarič Širovnik	1	25	3.
BRALNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. b
BRALNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. a
BRALNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	4. b
BRALNI KROŽEK	Breda Špindler	1	35	4. a
BRALNI KROŽEK	Ksenija Šteflič	1	35	2. c
BRALNI KROŽEK	Tomi Ploj	1	35	3. a
BRALNI KROŽEK	Barbara Domajnko	1	35	3. c
BRALNI KROŽEK	Marjetka Šenekar	1	35	2. a
BRALNI KROŽEK	Andreja Habjanič	1	35	2. b
BRALNI KROŽEK	Vesna Rošker	1	35	3. b
V SVETU BESED	Sabina Mulec	1	35	PPVI 1 – 4
ROČNE SPRETNOSTI	Mateja Bela	1	35	PPVI 5, 6

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	6. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	35	5. – 9.
PLESNE URICE	Barbara Domajnko	1	35	1. in 2.
PLANINSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	0,5	12,5	3. – 9.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	0,5	12,5	8. in 9.
ZDRAVSTVENI KROŽEK	Janja Kojc	0,5	12,5	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	2	50	6. – 9.
ELASTAMOBIL	Daniel Divjak	1	25	7. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	70	5. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	22	5. b
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	22	5. a
ROČNA DELA	Barbara Domajnko	1	25	3. in 4.
EKO ŠOLA – ŠOLSKI VRT	Tatjana Kraner	1	25	6. – 9.
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	1	35	1. in 2.
ŠAH	Tomi Ploj	1	35	3. in 4.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	35	6. – 9.
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	Brankica Keser	1	20	4.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	7. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	1	25	1. – 5.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
PROSTOVOLJSTVO	Leonida Rokavec	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	ONIS, PPVI

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b, c	10	6. 11. do 8. 11. 2019	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 1– 6 1. č – 3. č	15	konec novembra 2019	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b, c	20	4. 11. do 11. 11. 2019	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b	20	16. 9. do 20. 9. 2019	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b, c	20	6. 1. do 10. 1. 2020	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b, c	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b	od 16. do 20. 9. 2019	Simonov zaliv	Rebeka Peršak
Zimska šola v naravi	6. a, b, c	od 6. do 10. 1. 2020	Areh	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	od 18. do 22. 11. 2019	CŠOD Planica	Leonida Rokavec

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
11. 10. 2019	1. – 3.	Jesenski kros
Januar 2020	1. – 3.	Igre na snegu
April 2020	1. – 3.	Spomladanski pohod
Maj 2020	1. – 3.	Športne igre v naravi
23. 6. 2020	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
11. 10. 2019	4. – 9.	Jesenski kros; odprtje igral
15. 1. 2020	4., 5., 7. in 9.	Zimski športni dan, igre na snegu, pohod
22. 4. 2020	4. – 9.	Eko pohod
22. 6. 2020	4.	Razgibajmo se in se nasmejmo
23. 6. 2020	4. – 8.	Zaključna športna prireditev
20. 9. 2019	5.	Športne igre (ŠN)
22. 2. 2020	6., 7., 9.	Pustna povorka
5. 6. 2020	9.	Valeta
6. 1. 2020	6.	Zarezna tehnika (ŠN)
18. 11. 2019	8.	Preživetje v naravi 1 (ŠN)
20. 11. 2019	8.	Preživetje v naravi 2 (ŠN)

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
11. 10. 2019	1. – 9.	Jesenski kros
15. 1. 2020	1. – 9.	Sankanje, pohod
22. 2. 2020	1. – 9.	Pustna povorka
22. 4. 2020	1. – 9.	Eko pohod
5. 6. 2020	9.	Valeta
23. 6. 2020	1. – 8.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
9. 10. 2019	PPVI 1 – 6	Pozabljene otroške igre
11. 10. 2019	PPVI 1 – 6	Jesenski kros; Odprtje igral
15. 1. 2020	PPVI 1 – 6	Igre na snegu
5. 5. 2020	PPVI 1 – 6	Tekmovalne športne igre
23. 6. 2020	PPVI 1 – 6	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
13. 9. 2019	3.	Pikin festival
8. 10. 2019	1. – 3.	Sedanost in preteklost
23. 12. 2019	1. – 3.	Jelkovanje
22. 2. 2020	1. – 3.	Pustna povorka
Maj 2020	1. in 2.	Zaključek bralne značke

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
10. 10. 2019	4. in 5.	Projektni teden: 260 letnica šolstva v Lenartu
23. 12. 2019	4. – 9.	Jelkovanje
22. 2. 2020	4. in 5.	Pustna povorka
7. 10. 2019	7. in 9.	Srednjeveške delavnice na gradu Muretinci
8. 10. 2019	6. – 9.	Kultura nekoč in danes
9. 1. 2020	6.	Zimska šola v naravi
19. 11. 2019	8.	Šola v naravi

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
10. 10. 2019	1. – 7.	Pravljice in lutke nekoč
23. 12. 2019	1. – 9.	Jelkovanje
5. 2. 2020	8. in 9.	Obisk knjižnice
9. 3. 2020	1. – 3.	Povem ti pravljico
18. 5. 2020	9.	Turistična kmetija
2. 6. 2020	4., 5. in 7.	Obisk knjižnice
9. 6. 2020	1. – 3.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
23. 12. 2019	PPVI 1 – 6	Jelkovanje
20. 12. 2019	PPVI 1	Literarno ustvarjalne delavnice
22. 2. 2020	PPVI 1 – 6	Pustovanje
31. 3. 2020	PPVI 1, 2, 4, 5, 6	Prireditev za mame

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
10. 10. 2019	1. – 3.	Sedanost in preteklost
15. 11. 2019	1. in 3.	Tradicionalni slovenski zajtrk
10. 6. 2020	1. – 3.	Zaključna ekskurzija
4. 10. 2019	2.	Potujem in spoznavam

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
9. 10. 2019	4. in 5.	Projektni teden – 260 letnica šolstva v Lenartu
15. 5. 2020	4.	Otroška varnostna olimpijada; Izdelava ure
9. 6. 2020	4., 5., 6. in 8.	Zaključna ekskurzija
16. 9. 2019	5.	Obsredozemske pokrajine (ŠN)
10. 10. 2019	6. – 9.	Projektni teden – Vrata na stežaj
7. 1. 2020	6.	Zimska šola v naravi
26. 3. 2020	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in prirodoslovni muzej
22. 5. 2020	7.	Kako ohraniti čisto okolje?
22. 11. 2019	8.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja
15. 11. 2019	9.	Zdravo živim.
22. 5. 2020	9.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
8. 10. 2019	1. – 3.	Prehrana nekoč
7. 10. 2019	8. in 9.	Naravni izdelki za nego telesa
15. 11. 2019	1. – 7.	Tradicionalni slovenski zajtrk
13. 5. 2020	1. – 3.	Travniške rastline
14. 5. 2020	4., 5. in 7.	Živali v bližnji okolici
4. 6. 2020	8. in 9.	Hiša eksperimentov v Mariboru
9. 6. 2020	4., 5. in 7.	Zaključna ekskurzija
18. 5. 2020	8.	Turistična kmetija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
15. 11. 2019	PPVI 1 – 6	Tradicionalni slovenski zajtrk
April 2020	PPVI 1 – 6	Skrb za zdravje
5. 6. 2020	PPVI 1 – 4	Zaključna ekskurzija
9. 6. 2020	PPVI 5 in 6	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 9. 2019	1. – 3.	Urejanje učilnice in šolskih potrebščin
9. 10. 2019	1. – 3.	Sedanost in preteklost
2. 12. 2019	1. – 3.	Praznični dnevi

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
8. 10. 2019	4. in 5.	Projektni teden – 260 letnica šolstva v Lenartu
15. 11. 2019	4.	Tradicionalni slovenski zajtrk
13. 2. 2020	4., 6. – 9.	Pustna maska
31. 3. 2020	4.	Prostorsko oblikovanje - hiška
17. 9. 2019	5.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja (ŠN)
7. 4. 2020	5.	Program Jumicar
22. 5. 2020	5.	Kolesarski izpit
9. 10. 2019	6. – 9.	Projektni teden – Vrata na stežaj
15. 11. 2019	6. – 8.	Tradicionalni slovenski zajtrk (Knjižica receptov, Kuhinjski podstavek, Svetloba)
8. 1. 2020	6.	Zimska šola v naravi
9. 6. 2020	7.	Zaključna ekskurzija
21. 11. 2019	8.	Šola preživetja v naravi
17. 9. 2019	9.	Astronomski večer
24. 10. 2019	9.	Tehniški muzej Slovenije; Reaktorski center v Podgorici

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
13. 9. 2019	1. – 3.	Pikin festival
26. 9. 2019	8. in 9.	Naše osončje in planeti v njem 1
27. 9. 2019	8. in 9.	Naše osončje in planeti v njem 2
8. 10. 2019	4. – 9.	Preteklost in sedanost; Prehrana nekoč
9. 10. 2019	1. – 9.	Pozabljene otroške igre; Preteklost in sedanost
6. 12. 2019	4. – 9.	Praznični dnevi
13. 2. 2020	1. – 9.	Pustna maska
10. 10. 2019	8. in 9.	Pravljice in lutke nekoč
5. 11. 2019	8. in 9.	Tradicionalni slovenski zajtrk
16. 3. 2020	8. in 9.	Oblikovanje stenskega organizatorja
9. 6. 2020	8. in 9.	Zaključna ekskurzija

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 9. 2019	PPVI 1 – 6	Urejanje učilnice
8. 10. 2019	PPVI 1 – 6	Peka kruha; lončarstvo
10. 10. 2019	PPVI 1 – 6	Literarno ustvarjalne delavnice
5. 12. 2019	PPVI 3 – 6	Izdelava božičnih okraskov
6. 4. 2020	PPVI 3	Velikonočne delavnice
22. 4. 2020	PPVI 3 – 6	Skrb za okolje; Dan Zemlje
31. 3. 2020	PPVI 3	Prireditev za mame
18. 6. 2020	PPVI 2 – 6	Zaključna prireditev PPVI

V tednu otroka bo od 8. 10. do 11. 10. 2019 potekal projektni teden, v katerem bomo izvajali različne dejavnosti, s katerimi bomo počastili 260-letnico šolstva v Lenartu. Dejavnosti, ki bodo potekale, so zapisane v zgornjih tabelah.

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Datumi zaključnih ekskurzij se lahko tudi spremenijo, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Sreda	10. 6. 2020	1. a, b, c – 73 učencev + 5 spremljevalcev	Alenka Jenuš
		2. a, b, c – 65 učencev + 5 spremljevalcev	Andreja Habjanič
		3. a, b, c – 59 učencev + 4 spremljevalci	Barbara Domajnko
Torek	9. 6. 2020	4. a, b – 51 učencev + 4 spremljevalci	Brankica Keser
		5. a, b – 48 učencev + 4 spremljevalci	Marija Peserl
		6. a, b, c – 63 učencev + 5 spremljevalcev	Maja Trafela Lubej
		7. a, b, c – 56 učencev + 4 spremljevalci	Janja Kojc
		8. a, b – 46 učencev + 4 spremljevalci	Leonida Rokavec
Petek	22. 5. 2020	9. a, b – 44 učencev + 3 spremljevalci	Simona Peserl Vezovnik
Petek	5. 6. 2020	PPVI 1, 2, 3, 4 – 6 učencev + 2 spremljevalca	Sabina Mulec
Torek	9. 6. 2020	ONIS in PPVI 5, 6 – 27 učencev + 5 spremljevalcev	Marija Brunec

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci v program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme. Tema letošnjega parlamenta je Moja poklicna prihodnost.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- proslava ob 260 letnici organiziranega šolstva in prazniku občine Lenart,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje na občinski pustni povorki,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2020 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2019 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2019 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka, na osnovi soglasja staršev, izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo posebne ure za nadarjene učence, ki jih bodo izvajali različni učitelji. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi. V drugi polovici aprila 2020 načrtujemo ekskurzijo na Dunaj.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2019/20 je na OŠ Lenart 35 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči. 8 učencev je v postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2019/20 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- formativnemu spremljanju pedagoškega procesa,
- izbirnim predmetom (obveznim in neobveznim),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2019/2020 še zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in prometne varnosti.

Zaradi povečanja števila otrok se težave pojavljajo z delitvijo kosil – premajhna jedilnica in večnamenski prostor. Z učilnicami smo na tesno tudi zaradi delitve učencev v manjše učne skupine. Nujna je dograditev in rekonstrukcija šole. Šola skupaj z ustanoviteljico občino Lenart pripravlja projektno dokumentacijo za rekonstrukcijo in dograditev stavbe na Ptujski cesti 25.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 31 učencev redne osnovne šole (Največ iz šolskega okoliša OŠ Voličina), 16 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 13 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2019/2020 imamo na redni osnovni šoli 137 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 17 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 13 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetska sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v pritličju in prvem nadstropju »novega dela šole« na Ptujski cesti 25. Potrebno bo prepleškati vsaj nekaj učilnic, prostore v kuhinji in nabaviti pohištveno opremo.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2019 do 31. januarja 2020	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2020 do 15. junija 2020	9.
	Od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 28. do 30. oktobra 2019.
NOVOLETNE	Od 27. decembra 2019 do 31. decembra 2019.
ZIMSKE	Od 24. februarja 2020 do 28. februarja 2020.
PRVOMAJSKE	Od 28. do 30. april 2020
LETNE	Od 26. junija 2020 do 31. avgusta 2020.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote

Dan	Datum	Praznik
Četrtek	31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
Petek	1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
Torek	24. december 2019	POUKA PROSTO, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 22. 2. 2020
Sreda	25. december 2019	BOŽIČ
Četrtek	26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Sreda in četrtek	1. in 2. januar 2020	NOVO LETO
Petek	3. januar 2020	POUKA PROST DAN
Ponedeljek	13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Ponedeljek	27. april 2020	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Petek	1. maj 2020	PRAZNIK DELA
Četrtek	25. junij 2020	DAN DRŽAVNOSTI

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo dva roditeljska sestanka.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	23. 9. 2019	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2019/2020
2.	Marec 2020	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

22. januarja 2020 ob 17. uri bomo organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel dr. Kristjan Musek Lešnik.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce Zdravstvenega doma Lenart bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljat bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je dvakrat mesečno (1. in 3. teden v mesecu) eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju, rednemu opravljanju domačih nalog in racionalnemu branju, branju z razumevanjem.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov. Vizija OŠ Lenart vzpodbuja spoštljivo okolje do posameznika, kjer so v ospredju vrednote, ki mu omogočajo dostojno življenje. V šoli ne sme biti prostora za kakršnokoli obliko nasilja. Učenci bodo skozi izvedbo pedagoškega procesa, posebej še na razrednih urah in drugih oblikah pedagoškega dela, seznanjeni z elementi primerne, oziroma neprimerne vedenja in spoštljivega odnosa do soljudi v različnih okoljih.

Tema letošnjega samoevalvacijskega poročila bo Nadarjeni na OŠ Lenart.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2019/20 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 14. 2. 2020 in sobota, 15. 2. 2020),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	Torek, 5. maj 2020	6. in 9.
MAT	Četrtek, 7. maj 2020	6. in 9.
Tretji predmet – biologija		
ONIS – naravoslovje	Ponedeljek, 11. maj 2020	9.
TJA	Ponedeljek, 11. maj 2020	6.

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2019/20, morajo temeljiti

na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da so naši učenci imeli večino nalog rešenih v skladu z državnim povprečjem ali celo nad povprečjem. Naloge, ki jih je pravilno rešilo največ učencev, so bile povezane z neumetnostnim besedilom (z intervjujem). Slabše so bile rešene naloge, ki so se nanašale na umetnostno besedilo (pesmi). Težave so se pojavile pri nalogah, ki so zahtevale razumevanje pesmi, razumevanje določenih verzov, primerjavo med pesmima. Pri neumetnostnem besedilu so se težave pojavile pri skladnji in tvorjenju jezikovno pravilnih besedil (pravopis)

V prihodnje bi veljalo več pozornosti posvetiti:

- poglobljenemu (ne le površinskemu) branju in samostojnemu razmisleku o besedilu,
- primerjanju besedil (ne glede na vrsto),
- samostojnemu iskanju podatkov iz besedila in primerjanju le-teh,
- prepoznavanju slovničnih in pravopisnih napak
- še naprej upoštevati vseslovensko priporočilo, da se učenci določenih vsebin ne učijo le na ravni definicij, temveč znajo svoje znanje utemeljiti s konkretnimi podatki iz besedila.

Pri pouku bodo učitelji vztrajali pri natančnem izražanju – učenci velikokrat povedo približne rešitve. Premalokrat se zahtevajo sintetizirani odgovori – prehitro smo zadovoljni z odgovori, ki jih učenci najdejo v besedilu oz. z odgovori, ki odgovarjajo na osnovna vprašanja kdo, kje, kaj, zakaj. Učitelji bodo postavljali več vprašanja, kjer bodo učenci morali sklepati. Učitelji bodo učence bolj spodbujali k samostojnemu pisanju različnih besedil. Še posebej izrazito se namreč kažejo težave pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravilnih besedil. Učenci kljub nenehnemu opozarjanju spuščajo pike, strešice, vejice, ne pišejo velikih začetnic. Učiteljice menijo, da ne gre samo za znanje, otroci so velikokrat enostavno hitri in nedosledni. Glede na rezultate analize NPZ bo potrebno dajati poudarek branju daljših besedil, primerjanju med besedili in znotraj besedil, pojasnjevanju prebranega besedila s svojimi besedami, smiselnemu povzemanju, samostojnemu tvorjenju daljših odgovorov in razlagi in razumevanju prenesenega pomena besed.

Učitelji matematike ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike v šoli in doma – ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Ugotavljajo, da ima zelo veliko otrok težave z ročnimi spretnostmi in motoriko. Posledično so pri geometriji premalo natančni. Učenci so tudi zelo nedosledni pri prinašanju geometrijskega orodja. Posledica tega so tudi rezultati pri NPZ v 6. razredu, s katerimi učitelji matematike niso zadovoljni. Naši učenci so bili uspešni pri reševanju nalog nižjih taksonomskih ravni in manj uspešni pri nalogah višjih taksonomskih ravni.

Učitelji pa so zadovoljni z rezultati NPZ v 9. razredu. Ugotavljajo, da se jim obrestuje dobro timsko delo v okviru strokovnega aktiva in upoštevanje šibkih področij, ki so jih zapisali v letni pripravi. S tem delom bodo nadaljevali tudi v bodoče. Še več pozornosti bodo namenili sklopom in področjem matematike, kjer so se pokazale vrzeli v znanju učencev. Izpostavili bodo: rutinsko reševanje računskih operacij; zaokroževanje naravnih in decimalnih števil; zapisovanje in branje večjih števil, predvsem tistih, kjer so vmes številke 0; računanje z večjimi števili, predvsem pri računski operaciji množenja in deljenja; usvajanje pomena pojma ploščine in obsega ter uporabo ustreznih enot; poznavanju pretvornikov merskih enot; besedilne naloge naj bodo življenjsko obarvane s problemi iz vsakdanjih življenjskih situacij; branje grafičnih zapisov; računanje s časovnimi enotami in denarjem; odpravljanje težav pri uporabi geometrijskega orodja. Na strokovnem aktivu z učitelji matematike po vertikali so sprejeli dogovor o čim bolj enotnem kriteriju ocenjevanja – meje med ocenami pri številčnem ocenjevanju. Posebno pozornost bodo namenili taksonomskim ravnam in njihovim implementiranjem v sestavo samih testov. Vsekakor je potrebno upoštevati Gaussovo krivuljo pri rezultatih preizkusov znanja. Vsak odmik od standardne krivulje nam daje znak, da bo

treba nekatere stvari pri sestavi preverjanja znanja spremeniti. Ocene učencev morajo biti odraz realnega znanja, torej morajo ustrezno vključevati naloge vseh taksonomskih ravni.

Učence bodo navajali in jih učili zapisovati utemeljitve. Težave nastanejo pri učencih 2. triade zaradi težav povezanih z bralno pismenostjo – nekateri učenci namreč zelo slabo berejo. Učitelji matematike po celi vertikali bodo dosledno uporabljali ustrezno terminologijo pri pouku matematike.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ rahlo nad državnim povprečjem. V bodoče bodo večji poudarek dajali zahtevnejšim slušnim nalogam z daljšim besedilom, saj ugotavljajo, da učenci niso dovolj skoncentrirani na podrobnosti v besedilu in imajo težave s povezovanjem slušnega s pisnim gradivom. Še naprej bodo učencem dajali daljša besedila in vztrajali ter spodbujali učence, da se lotijo branja le-teh. Prav tako bodo dajali poudarek različnim bralnim strategijam. Vpeljale bodo tudi avtentična umetnostna besedila, ki bodo zahtevala poglobljeno razumevanje sporočila. Učencem bodo še naprej ponujali raznolike tipe nalog, ki vključujejo tudi zahtevnejše jezikovne strukture in jih dosledno opozarjale na pravopis

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost. Učence je potrebno ozavestiti o potrebnosti in uporabnosti naravoslovja v vsakdanjem življenju. Dobro bi bilo vpeljati več dela z živim materialom in s tem učencem približati naravo in njene zakonitosti.

Učitelji se bodo lotili formativnega spremljanja pri vsaj eni učni temi pri vsakem izvajanjem predmetu. Po lastni presoji bodo zbirali dokaze o spremljavi učencev (delovni listi, lastne zabeleške, zabeleške učencev, ipd.)

Učitelji družboslovnih predmetov ugotavljajo, da so v lanskem šolskem letu realizirali vse sklepe, ki so jih sprejeli. V letošnjem šolskem letu bodo dajali poudarek prehrani in zdravemu življenjskemu slogu. Pri pouku slovenskega jezika se bodo seznanili s kuharskimi recepti v 6. razredu. Učenci doma pripravijo hrano in imajo pri slovenskem jeziku govorni nastop. Učenci 7. razreda bodo pri pouku angleščine obnovili svoje znanje o hrani in se nato ukvarjali s hrano in recepti v angleškem jeziku. V sodelovanjem z gospodinjstvom bodo izvedli ure priprave tradicionalne hrane v angleškem jeziku. Pri zgodovini v 7. razredu se bodo učenci seznanili z osnovami prehrane v antiki in v srednjem veku. Učenci bodo primerjali sodobno prehrano in prehrano nekoč ter prehrano Slovencev in Angležev nekoč. Ob tem bodo poiskali pozitivne in negativne lastnosti takratnega prehranjevanja. V 9. razredu se bodo v angleškem jeziku pogovarjali o zdravem življenju. Učenci bodo povzeli svoje znanje, ki so ga skozi leta pridobili pri pouku gospodinjstva, športa in naravoslovja. Učitelji se bodo sprti dogovarjali o temah, ki so skupne.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

- Bralna pismenost. V šolskem letu 2019/20 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- Bralne značke: SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA, LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka), BOOKWORM (angleški knjižni molj), EPI READING BADGE (angleška bralna značka), BÜCHERWURM (nemški knjižni molj), EPI LESEPREIS (nemška bralna značka), EKO BRALNA ZNAČKA, BRALNA ZNAČKA ZA ZAPOSLENE.

9.8 Šolska svetovalna služba

- Sprejemam sebe in druge, uspešno rešujem konflikte v šoli in doma – To sem jaz, verjamem vase.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2019/20 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Letos bo rdeča nit Zdrave šole **Medosebni odnosi in nenasilna komunikacija**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo letih prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omari. V šolskem letu 2019/20 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2019/20 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni raspored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru (15. 11. 2019).

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**.

9.13 Fleksibilnost pedagoškega procesa

V šolskem letu 2019/20 je urnik sestavljen tako, da omogoča občasno izvedbo dveh ali več ur skupaj.

9.14 Izbirni predmet francoščina

Aktivna udeležba učencev neobveznega izbirnega predmeta francoščina na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2020, ki bo potekal v maju 2020.

9.15 Skrb za zdravje zaposlenih

Skrb bomo posvetili aktivnostim v zvezi z gibanjem in druženjem – pohodi, ekskurzije...

9.16 Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt

Za vsakega strokovnega delavca bo izdelan individualni letni delovni načrt evidence delovnega časa.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Sedanost in preteklost (projektne dan)	Oktober	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo predmete, igre, plese, igrače, navade in običaje, oblačila... iz preteklosti in sedanosti in jih primerjajo, • poustvarjajo: petje, ples, slikanje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, • izdelujejo igrače in predmete iz preteklosti in se z njimi igrajo.				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen zdrave, domače hrane, • spoznavajo življenje in delo na kmetiji, • urijo ustrezen odnos do živali in okolja na kmetiji, • poučijo se o zdravi prehrani, pomenu gibanja..., • izdelujejo izdelke iz naravnega materiala.				
3.	Zaključna ekskurzija: Akvarij terarij Maribor, Botanični vrt Hoče	Junij	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • obiščejo terarij in akvarij, • ogledajo si različne morske živali in eksotične živali na kopnem, • v bližini akvarija si ogledajo turistične objekte in naprave, • se igrajo, družijo in zabavajo v mestnem parku, • ogledajo si botanični vrt, • spoznajo različne zdravilne rastline, • izdelajo dekoracijo.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Sedanost in preteklost	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo predmete, igre, plese, igrače, oblačila, navade in običaje iz preteklosti in sedanosti, • poustvarjajo plese, igre, običaje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obisk domačega živalskega vrta v Prekmurju.				

11.3 1. 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prehrana nekoč	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo kulturo prehranjevanja v preteklosti, • speči kruh, pletenice, • izdelati rezance, • izdelati glinene posode.				
2.	Tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati se na zdrav način prehranjevanja, • spoznati živila, ki sestavljajo slovenski tradicionalni zajtrk, • kulturno se prehranjevati.				
3.	Travniške rastline	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Preteklost in sedanjost	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo stare predmete, oblačila, igrače, običaje in navade, • primerjajo s sedanjostjo in poustvarjajo.				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen zdrave, domače hrane, • spoznati življenje in delo na kmetiji, • urijo ustrezen odnos do živali in okolja na kmetiji, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja.				
3.	Spoznavamo Slovenijo zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni teden 260 letnica šolstva	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • raziskujejo o šolstvu nekoč in danes, • sodelujejo v delavnicah, • sodelujejo na različnih prireditvah.				
2.	Otroška varnostna olimpijada (1. skupina)	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, • naučijo se ravnati samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, • pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo. Cilji Učenci: Izdelava ure (2. skupina) • načrtujejo izdelek iz papirja-uro, • izdelajo uro po delovnih fazah, • razvijajo ročne spretnosti in ustvarjalnosti, • predstavijo in vrednotijo svoj izdelek, • praktično uporabijo izdelek-korelacija z matematiko.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ob sredozemske pokrajine	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti ob sredozemskih pokrajin, • ogled Luke Koper.				
2.	Delavnice ob 260 letnici šole	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo značilnosti šolanja v domači pokrajini nekoč in danes, • aktivno sodelujejo v izvedbi izbranih delavnic, • učenci med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali ali aktivnost, ki jo bodo izvajali, • izdelke primerjajo in vrednotijo, sošolcem predstavijo izvedeno aktivnost.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 4., 5. in 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Živali v bližnji okolici	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati tipične živalske vrste v svoji okolici, • opazovati živali v naravnem okolju, • izbrati poljubno žival in izdelati plakat o njenem življenju.				
3.	Zaključna ekskurzija Vulkanija-Expano-Murska Sobota	Junij	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo delovanje vulkanov na našem področju, • ogledajo si muzejske zbirke, • sprostivne dejavnosti v rekreativnem centru.				

11.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati živila iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk, • poudariti pomen zdrave prehrane in pomen zajtrka v prehrani, • kulturno uživanje zajtrka.				
2.	Naravni izdelki za telesno nego	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo postopek izdelave kreme, • spoznajo naravne sestavine primerne za telesno nego, • izdelati kremo, deodorant, balzam za ustnice.				
3.	Turistična kmetija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo na kmetiji, • spoznajo kmečke jedi, • spoznajo izdelke, ki jih proizvajajo na kmetiji.				
4.	Hiša eksperimentov v Mariboru	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo znanost, • sodelujejo pri eksperimentu.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo različne jedi in sestavine, • okušajo različne jedi, • pripravijo različne jedi, značilne za slovenski tradicionalni zajtrk.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija Lenart-Veržej-Križevci-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si Babičev mlin na reki Muri, • spoznajo postopek pridelovanja moke, • vzgajati pozitiven odnos do narave in okolja, • ogled parka doživetij Križevci, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različne vrste lokalno pridelane hrane, • okušajo različno doma pridelano hrano, • spoznajo pomen lokalne zdrave prehrane.				
2.	Skrb za zdravje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Vulkanija-Murska Sobota-Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si doživljajski park Vulkanija, • spoznajo vulkane, njihovo delovanje in posledice, • razvijajo pozitiven odnos do narave, kulturnih znamenitosti, • se sproščajo na igralih.				

11.11 6. RAZRED

6.r	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni dnevi – Vrata na stežaj: ND	Torek, četrtek 8.-10. oktober 2019	Natalija Červek	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice – 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanjostjo (travnik, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici., • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraski iz slanega testa, leceti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Zimska šola v naravi	Torek, 7. 1. 2020 (ŠN)	Emica Jelatancev	Učitelj ŠPO Razredniki Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravlanje lesa, • spoznajo iglavce in lišaje / mahove na drevesih v okolici planinske koče, • poslušajo predavanje o astronomiji • poslušajo predavanje lovca o lovstvu, zaščitenih živalih in skrbi za naravo • opravijo pohod po gozdu in se naučijo orientirati.				
3.	Zaključna ekskurzija: Goričko – Prekmurje (Vulkanija, Prazgodovinsko naselje (Šafarsko), Ižakovci – otok ljubezni)	Torek, 9. 6. 2020	Srečko Kebrič	Razredniki, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si doživljajski park Vulkanija, kjer spoznajo zanimivosti o vulkanih in geoloških, značilnostih našega planeta in še posebej Goričkega, • ogledajo si prazgodovinsko naselbino Gradišče s prikazom življenja izpred 5500 let, • obišejo otok ljubezni Ižakovci in spoznajo značilnosti mlinov na Muri, brod na Muri ter značilnosti reke Mure, • opazujejo favno in floro reke Mure.				

11.12 7. RAZRED

7.r	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektne dnevi – Vrata na stežaj: Naravoslovna delavnica	Torek-četrtek 8.-10. oktober 2019	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice – 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanjostjo (travniki, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraski iz slanega testa, leleti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Narodni in prirodoslovni muzej, Hiša eksperimentov	Četrtek, 26. 3. 2020	Daniel Divjak	Janja Kojc, Bernard Petek, Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • ogledajo si stalno zbirko v prirodoslovnem muzeju Slovenije, • poslušajo interaktivno predavanje o Rimljanih, • doma obiščejo spletno stran hiše eksperimentov, proučijo eksperimente ter načrt hiše eksperimentov, da izvedejo tiste eksperimente, ki so jim zanimivi, • v Hiši eksperimentov izvedejo izbrane eksperimente, • ogledajo si stari del Ljubljane in obiščejo ljubljanski grad.				
3.	Kako ohraniti čisto okolje?	Četrtek, 22. 5. 2020	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • spoznajo onesnaževalce zraka, vode in prsti, • izvajajo eksperimente in spoznajo nevarne lastnosti nekaterih onesnaževalcev: žveplovega dioksida in ozona, • spoznavajo pomen ločenega zbiranja odpadkov, • ogledajo si zbirališče odpadkov Saubermacher.				

11.13 8. RAZRED

8.r.	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni dnevi – Vrata na stežaj: Naravoslovna delavnica	Torek-četrtek 8.-10. oktober 2019	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci • Začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice – 260-letnice šolstva v kraju. • Raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanostjo (travnik, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...). • Razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici. • Razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraski iz slanega testa, lecceti). • Raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici. • Pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja	Petek, 22. 11. 2019 (ŠN)	Natalija Červek, Leonida Rokavec	Zunanji sodelavci: CŠOD
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznanijo se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti, ki so ali pa bi lahko bile tudi del turistične ponudbe.				
3.	Zaključna ekskurzija: Gorenjska	Torek, 9. 6. 2020	Natalija Červek	Leonida Rokavec ter učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice in soteske Vintgar razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				

11.14 9. RAZRED

9.r	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni dnevi – Vrata na stežaj: Naravoslovna delavnica	Torek-četrtek 8.-10. oktober 2019	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice – 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanjostjo (travniki, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraske iz slanega testa, lečeti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Zdravo živim	Petek, 22. 11. 2019	Nina Harl	Zunanji sodelavci iz ZD Lenart in Lekarne Maribor, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk, • spoznajo zdrav stil življenja, ki ga predstavlja , • spoznajo prvo pomoč pri srčnem zastoju (defibrilator), • spoznajo pozitivne in negativne lastnosti dodatkov v prehrani (Lekarne Maribor).				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo: Primorski svet	Petek, 22. 5. 2020	Simona Peserl Vezovnik Tatjana Kraner	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • primerja naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego, • podnebje in reliefne značilnosti, • opisujejo značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarsko kraških pokrajin Slovenije, • pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanj le – teh, • ovrednoti pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, ribolov in kmetijstvo, • razvijajo kulturne medsebojne odnose ter spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Sedanost in preteklost (projektne dan)	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo predmete, igre, plese, igrače, navade in običaje, oblačila... iz preteklosti in sedanosti, • poustvarjajo: petje, ples, dramatizacija, likovno ustvarjanje.				
2.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen pustovanja, • izdelajo si pustno masko, • sodelujejo v povorki po Lenartu, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo ustvarjalca (pisatelj, pesnik, ilustrator), ki je povabljen na zaključek, • seznanijo se z njegovimi deli in si ogledajo njegove knjige, • spoznavajo pomen branja.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Sedanost in preteklost (projektni teden)	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo predmete, igre, plese, igrače, oblačila, navade in običaje iz preteklosti in sedanosti, • poustvarjajo plese, igre, običaje.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznavajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Zaključek bralne značke	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obisk pravljicarja, • poslušanje pravljice ali ogled lutkovne predstave.				

12.3 1., 2. in 3. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pravljice in lutke nekoč, Literarno ustvarjalna delavnica	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • brati oz. poslušati zgodbo Kdo je napravil Vidku srajčico, • povezati pravljичne prvine z vsakdanjim življenjem, • spoznati različne vrste lutk, • izdelati lutko iz naravnega materiala.				
2.	Jelkovanje, Veseli december: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
3.	Povem ti pravljico	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati pravljичne elemente, • povezati pravljичne prvine z vsakdanjim življenjem, • izdelati žepno pravljico.				
4.	Strokovna ekskurzija Lenart-Doživljajski park Vulkanija (Grad na Goričkem)- Lenart	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si doživljajski park na Goričkem, • vzgajati pozitiven odnos do narave, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival: - izdelovanje izdelkov na Pikinih delavnicah, - ogled glasbeno gledališke predstave.	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstaveni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
2.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				
4.	Preteklost in sedanjost	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo stare predmete, oblačila, igrače, navade in običaje, • primerjajo se s sedanjostjo in poustvarjajo.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni teden 260 letnica šolstva	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • raziskujejo o šolstvu nekoč in danes, • sodelujejo v delavnicah, • sodelujejo na različnih prireditvah.				
2.	Veseli december Dan samostojnosti in enotnosti Novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se z bližajočimi prazniki, • poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, • raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, • kulturno izražajo voščilo, • pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
3.	Pust-Pustna povorka	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • sodelujejo v pustni povorki kot skupinska maska, • doživljajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • krepijo tradicijo in ustvarjalnost, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Delavnice ob 260 letnici šole	Oktober	razredniki	
Cilji Učenci: • spoznavajo značilnosti šolanja v domači pokrajini nekoč in danes, • aktivno sodelujejo v izvedbi izbranih delavnic, • učenci med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali ali aktivnost, ki jo bodo izvajali, • izdelke primerjajo in vrednotijo, sošolcem predstavijo izvedeno aktivnost.				
2.	Novoletna prireditev, jelkovanje	December	razredniki	
Cilji Učenci: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
3.	Pustovanje	Februar	Daniel Divjak	
Cilji Učenci: • učenci obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				

12.7 4., 5. in 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni teden Igre nekoč in danes Priprava programa za otvoritev igral	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
2.	Jelkovanje Veseli december	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
3.	Obisk knjižnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje, • izposoja in iskanje gradiva za branje, razgovor z knjižničarko.				

12.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, -družabno srečanje v večnamenskem prostoru	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, • nastopajo in doživljajo praznično vzdušje, • aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
2.	Obisk in spoznavanje knjižnice	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo dela Franceta Prešerna, • spoznajo sestavo in organizacijo knjižnice, • samostojno ali v dvojici poiščejo knjigo v knjižnici.				
2.	Turistična kmetija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo na kmetiji, • spoznajo kmečke jedi, • spoznajo izdelke, ki jih proizvajajo na kmetiji, • spoznajo delo na kmetiji nekoč.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,2,3,4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Literarno ustvarjalna delavnica	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja in druženja, • branje oz. poslušanje zimskih zgodb ob svečki, • izdelovanje zimske raziskovalne škatle.				
3.	Pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
4.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostore, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
2.	Pustovanje	Februar	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
	Obisk srednjeveških delavnic na gradu Muretinci	7. 10. 2019	Leonida Rokavec	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • učenci na gradu Muretinci obiščejo delavnice, ki predstavljajo srednjeveški način življenja, • učenci spoznajo srednjeveški ples, oblačila, pranje perila, preizkusijo se v lokostrelstvu in oblikovanju glinene posode, opazujejo izdelovanje papirja ..., • pri urah zgodovine se seznanijo s srednjeveškim načinom življenja, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevu prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose z učitelji.				
2.	Kulturni dan – projektni teden Šola nekoč in danes	8. 10. 2019	Simona Peserl Vezovnik Tadeja Kurnik Hadžiselimovič	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • učenci raziskujejo navade in običaje iz preteklosti in jih primerjajo s sedanjostjo, • seznanijo se z zgodovino šolstva v Lenartu, • seznanijo se s staro šolsko dokumentacijo, s šolskimi pravili in dolžnostmi, • literarno ustvarjajo na temo šola v preteklosti in sedanjosti, • raziskujejo ljudske pesmi in glasbila, pojejo, igrajo in izdelajo stara glasbila, • raziskujejo ljudske plesne in se preizkusijo v plesanju le teh, • likovno poustvarjajo, fotografirajo in pripravljajo razstavo.				
3.	Jelkovanje praznična kulturna prireditev	23. 12. 2019	Andreja Kramberger	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • učenci se udeležijo plesnih delavnic, ki bodo potekale na šoli, vodili pa jih bodo plesni učitelji plesne šole in učitelji naše šole, • učenci se bodo s plesnim učiteljem naučili nekaj plesnih korakov in pripravili kratko koreografijo, • v telovadnici se bodo posamezni razredi tudi predstavili, • učenci estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji, • medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo, • ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.				

Cilji kulturnih dni:

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni, kar pomeni, da dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenci in učenke si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojetanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanja umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter sposobnost prepoznavanja, razumevanja in vrednotenja pokrajine in njenih sestavnih delov.

OPOMBE:

Prvi kulturni dan je predviden za učence predmetne stopnje, in sicer 7. in 9. razreda, drugi in tretji pa za vse učence predmetne stopnje od 6. do 9. razreda.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

Andreja Kramberger, Leonida Rokavec

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Sedanost in preteklost (projektni dan)	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo predmete, igre, plese, igrače, navade in običaje, oblačila... iz preteklosti in sedanosti, • poustvarjajo: petje, ples, slikanje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, • izdelujejo igrače in predmete iz preteklosti in se z njimi igrajo.				
3.	Praznični dnevi Izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Sedanost in prihodnost (projektni teden)	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo predmete, igre, plese, igrače, oblačila, navade in običaje iz preteklosti in sedanjosti, • poustvarjajo plese, igre, običaje.				
3.	Praznični dnevi Izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				

13.3 1., 2., in 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pikin festival – ogled predstave Žlabudrave bolhe, delavnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si predstavo, • primerno se vesti, • sodelujejo v delavnicah, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih dejavnosti.				
2.	Pozabljene otroške igre	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo igre babic in dedkov, • izdelujejo pripomočke za igre babic in dedkov, • poslikati kamenčke za igro ristanc.				
3.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Preteklost in sedanjost (projektne dan)	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelovanje družabnih iger iz preteklosti, • izdelki iz ličja.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni teden 260 letnica šolstva	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • raziskujejo o šolstvu nekoč in danes, • sodelujejo v delavnicah, • sodelujejo v različnih prireditvah.				
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • raziskujejo o zdravi prehrani, • se zavedajo pomena zdrave prehrane, • se kulturno prehranjujejo, • prepoznavajo pomen kmetijstva, • izdelajo pogrinjek za zajtrk, • likovno ustvarjajo.				
3.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Prostorsko oblikovanje	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Plavalne tehnike, osnove potapljanja	September	Razrednik	
Cilji Učenci: • učenci se naučijo poimenovati različne gibe in položaje telesa, • spoznavajo različne športne površine, naprave, orodja in pripomočke za učenje plavalnih tehnik, • spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na igrišču, v bazenu, ob obali, • seznanijo se s potapljaško opremo, • razumejo pomen dobre telesne drže za zdravje.				
2.	Delavnice ob 260 letnici šole	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo značilnosti šolanja v domači pokrajini nekoč in danes, • aktivno sodelujejo v izvedbi izbranih delavnic, • učenci med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali ali aktivnost, ki jo bodo izvajali, • izdelke primerjajo in vrednotijo, • sošolcem predstavijo izvedeno aktivnost.				
3.	Program Jumicar	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, • poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometni peši in kolesarji, • izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
4.	Kolesarski izpit	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznanijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 4., 6. in 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Preteklost in sedanjost (projektni teden)	Oktober	Razredniki	
Cilji Učenci: • sodelovanje v delavnicah, • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
2.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, - izdelava okraskov, voščilnic, - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
3.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				

13.8 8., in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Naše osončje in planeti v njem	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo planete v osončju, • poimenujejo planete v osončju, • izdelajo maketo sončnega sistema.				
2.	Prehrana nekoč	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spečejo kruh, pletenice, • izdelajo rezance, • izdelajo glinene posode.				
3.	Pozabljene otroške igre	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo igre babic in dedkov, • izdelajo pripomočke in igre babic in dedkov.				
4.	Pravljice in lutke nekoč	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravljico, • spoznajo različne vrste lutk, • izdelajo lutko iz naravnega materiala.				
5.	Slovenski tradicionalni zajtrk	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo živila, ki sestavljajo slovenski tradicionalni zajtrk, • spoznajo delovanje srca, • spoznajo delovanje defibrilatorja.				
6.	Praznični dnevi	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • začutijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
7.	Pust – izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko.				

8.	Oblikovanje	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: izdelava stenskega organizatorja.				
9.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, - vključevati se v širše družbeno okolje, - spoznati delovanje vulkanov.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Peka kruha, lončarstvo (projektni teden)	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pripravo kruha in z delom v kuhinji, • upoštevajo varnostna navodila, • spoznajo se z lončarstvom, • razvijajo ročne spretnosti, izdelujejo iz gline.				
3.	Literarno ustvarjalne delavnice (projektni teden)	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • poslušajo oz. izmenično berejo zgodbo »Kdo je napravil Vidku srajčico?«, • se kulturno vedejo, • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • izdelujejo lutke iz ličja in sivke, • razvijajo ročne spretnosti.				
4.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
5.	Velikonočne delavnice 3. stopnja	April	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo velikonočne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznavajo pomen praznika velika noč, • okrasijo prostore z okraski.				

6.	Skrb za okolje Dan zemlje 3., 4. stopnja	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen skrbi za okolje, • razvijajo odnos do urejene in čiste narave, • se vključujejo v širše okolje.				
7.	Prireditev za mame (3. stopnja)	Marec	Razrednik	
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje, • spoznavajo pomen družabnega življenja.				
8.	Zaključna prireditev Za 2.,3.,4. stopnjo	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 5,6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Projektni teden Peka kruha, lončarstvo	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo zgodovino, pomen peke kruha, lončarstvo, • razvijajo ročne spretnosti, • izdelujejo lončarske izdelke, • pečejo kruh.				
3.	Literarno ustvarjalne delavnice (projektni teden)	Oktober	Razrednik	
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • poslušajo zgodbo: Kdo je zašil Vidku srajčico?, • spoznavajo proces izdelave blaga, oblačil, • razvijajo ročne spretnosti, • izdelajo lutko iz blaga.				
4.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
5.	Skrb za okolje dan zemlje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen čistega okolja, • pobirajo odpadke, • razvijajo odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				

6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Knjižica receptov	22. 11. 2019	Anica Zarnec Mojca Zemljič	Učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • berejo tehniško dokumentacijo in si izdelajo sestavne dele beležnice, • pri delu varno uporabljajo ustrezno orodje, • spojijo posamezne dele v celoto in v beležko zapišejo nekaj receptov ki so jih izbrali.				
2.	Projektni dnevi – Vrata na stežaj: TD – oblikovanje materialov	Torek, četrtek 8.-10. okt. 2019	Anica Zarnec	Učitelji
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice 260-letnice šolstva v kraju. • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanostjo (travniki, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraske iz slanega testa, lečeti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
3.	Zimska šola v naravi	8.1. 2020	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji: Učenci: • seznaniti učence s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanja na smučišču z vidika varnosti, • kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam., seznaniti se s pripravo smučke za sneg. (piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas ko ni sezone smučanja, • spoznamo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smučí nasploh v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	13. 2. 2020	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni dnevi Vrata na stežaj: TD oblikovanje materialov	Torek-četrtek 8.-10. oktober 2019	Vodje delavnic	Učitelji in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanostjo (travniki, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraski iz slanega testa, lečeti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Raglja in kuhinjski podstavek	Petek, 22. 11. 2019	Daniel Divjak, Srečko Kebrič	učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavine zdravega zajtrka in jih kulturno zaužijejo, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les razen po zunanjem videzu razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim in izdelajo kosovnico zanjo, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo oziroma podstavek za vročo posodo.				
3.	Pustna maska	Četrtek, 13. 2. 2020	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Rudnik Velenje	Torek, 9. 6. 2020	Bernard Petek	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznanijo z izkopom premoga nekoč in danes, • ogledajo si Muzej premogovništva v Velenju, • izvedejo ekološko učno uro ob prehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenja na pokrajino, • ogledajo si vesoljski center v Vitanju.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Projektni dnevi Vrata na stežaj: TD oblikovanje materialov	Torek-četrtek 8.-10. oktober 2019	Vodje delavnic	Učitelji in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanjostjo (travnik, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraske iz slanega testa, lecceti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
2.	Šola preživetja v naravi	21. 11. 2019	Natalija Červek	Delavci centra obšolskih dejavnosti
Cilji: Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materiali za izdelavo improviziranih bivališč, • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
3.	Pustna maska	13. 2. 2020	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Svetloba	22. 5. 2020	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Učenci: • si ogledajo steklarsko delavnico in se seznanijo z obdelavo tekla, • ponovijo značilnosti odboja svetlobe in načrtujejo periskop, • uporabijo dostopna gradiva in izdelajo periskop po lastni zamisli, • izdelek preizkusijo.				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Astronomski večer	17. 9. 2019	Daniel Divjak	razredniki
Cilji: Učenci: • s teleskopi opazujejo Sonce in proučujejo pojave na njem, • aktivno doživijo multimedijško delavnico o sončnem sistemu, • seznanijo se z delovanjem teleskopa, • spoznajo planetarij in se seznanijo s osnovnimi zakonitostmi, ki jih vsakodnevno srečujemo, dan- noč, letni časi, ozvezdja, ekliptika,...), • opazujejo nočno nebo (Luna, Jupiter, Saturn,...mgelice,..).				
2.	Projektni dnevi – Vrata na stežaj: TD oblikovanje materialov	Torek- četrtek 8.-10. oktober 2019	Vodje delavnic	Učitelji in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • začutijo utrip praznovanja pomembne obletnice 260-letnice šolstva v kraju, • raziskujejo preteklost na različnih področjih in jo primerjajo s sedanostjo (travniki, učna pot nekoč in danes, ples nekoč in danes ...), • razvijajo ustvarjalnost in domišljijo; ustvarjajo v likovni delavnici, glasbeni delavnici in literarni delavnici, • razvijajo ročne spretnosti (v različnih tehniških delavnicah), ob tem pa se seznanijo z ljudskim ustvarjanjem v preteklosti (svilene rože, okraski iz slanega testa, lečeti), • raziskujejo prehrano v naših krajih nekoč in danes. Pečejo in kuhajo v kuharski delavnici, • pripravijo razstavo svojih izdelkov in predstavijo svoja dognanja v raziskovalnih delavnicah.				
3.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici	Četrtek, 24. 10. 2019	Daniel Divjak	razredniki
Cilji: Učenci: • učenci obišejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • sodelujejo na delavnici, kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla, • izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila, • ogledajo si reaktorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno.				
4.	Pustna maska	Četrtek, 13. 2. 2020	Andreja Štancer	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji: Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros (projektni dan)	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod (projektni teden)	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora. •				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 1., 2., 3. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznati in ohranjati ljudske običaje, • skrbeti za zdrav način življenja, • hoditi po varni poti. •				
4.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	260 letnica šolstva (projektni teden) Kros, otvoritev igral	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje, • se kulturno vedejo na prireditvi.				
2.	Igre na snegu – pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • uživajo na svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	Eko športni dan Pohod ob dnevu zemlje	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • se gibljejo na svežem zraku, • krepijo vzdržljivost, • utrjujejo razne oblike hoje, • razvijajo kondicijo, • razvijajo gibljivost in hitrost, • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros, otvoritev igral	Oktober	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • udeležijo se prireditve ob otvoritvi igral.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci spremljajo in aktivno sodelujejo pri spominski uri ob dnevu zemlje, • si privzgojijo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditve.				

14.7 4., 6., in 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan (projektni teden)	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan, sankanje, pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, varno se sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se maskirajo in udeležijo pustne povorke v kraju, • ohranjati kulturno dediščino.				
4.	Eko spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.8 8. in 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Pustna povorka	Februar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavati in ohranjati ljudske običaje, • skrbeti za zdrav način življenja, • hoditi po varni poti.				
4.	Dan zemlje eko pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2, 3, 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pozabljene otroške igre	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo namizne družabne igre, • spoznavajo družabne igre iz preteklosti (ristanc), • izdelujejo in poslikajo kamenčke, • gibanje ob ritmu glasbe (zibenšrit, pojštetanc).				
2.	Kros, otvoritev igral (projektne teden)	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo, • nastopajo na otvoritvi igral in se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pozabljene otroške igre (projektni teden)	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo igre v preteklosti, • igrajo igre, • razvijajo primeren odnos do preteklosti, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznavajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros 4., 5., 6., 7., 8., 9. r)	11. 10. 2019 petek	Gregor Zorko	Učitelji
Učenci: Cilji: • pripraviti otroke na tek v naravi, • omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice, • navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka, • osvojiti taktiko dolgotrajnega teka, • pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli, • kulturno druženje s starši ob športni aktivnosti.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, fitnes sankanje, plavanje, drsanje, pohod) (samo 5., 7. in 9. razred)	15. 1. 2020 sreda (januar)	Boris Brunec	Učitelji
Učenci: Cilji: • ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo, • otroci, ki smučajo preživijo aktiven, voden dan smučanja na Mariborskem Pohorju, • izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan oz. Ruše, • izvesti drsanje v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pust (1.,.....5., 6., 7., 8.,9.)	22. 2. 2020 sobota	Daniel Divjak	Učitelji
Učenci: Cilji: • učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • kulturno obnašanje na športnih prireditvah, • vzpodbujanje nastopajočih, • kako vključimo športne vsebine v prireditev.				
4.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	22. 4. 2020 sreda	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
Učenci: Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povezati planinski pohod z prireditvijo ob dnevu zemlje, • naučiti učence o pravilni planinski opremi in obnašanju na daljšem pohodu, • izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov. Zavrh, • pohodniška oprema in prehrana.				

5.	Valeta 9.r Zaključna prireditev	5. 6. 2020 petek 23.6.2020 torek	Simona Peserl Vezovnik	Učitelji
Cilji: • učenci se aktivno udeležijo vate prireditve s športno vsebino ples, • predstavijo se v standardnih in LA plesih, • kulturno obnašanje na plesnih prireditvah, • vzpodbujanje nastopajočih, • kako vključimo športne vsebine v vate.				

14.12 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika - smučanje	7. 1. 2020	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razredniki
Cilji: Učenci: • učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine, • pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni!, • osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov, • zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju, • učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				

14.13 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo Pohod *	November 2019	Leonida Rokavec	CŠOD - učitelji
Cilji: Učenci: • spoznati se z lokom, • razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom, • varno streljanje v tarčo, • spoznati tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom, • sodelovati v razredni tekmi v streljanju z lokom, • seznaniti se z okolico ŠC, • poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi.				

Možne so spremembe programa zaradi sprememb vsebin na CŠOD.

Podrobnejše načrte posameznih športnih dni pripravijo vodje.

*možne spremembe programa zaradi različne ponudbe vsebin na CŠODjih.

15 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Maribor – Pivola – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračevo – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Olimje – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška Gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana – jama Pekel – Lenart
6.	Lenart – Grad na Goričkem – Ižakovci – Razkrižje (Šafarsko) – Lenart
7.	Lenart – Idrija – Cerkno – jama Divje babe – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – soteska Vintgar – Bled – Lenart
9.	Lenart – bolnica Franja – Kobarid – Most na Soči – Nova Gorica – Lenart
PPVI 1 – 4	Lenart – Veržej – Križevci – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Grad – Murska Sobota – Lenart

16 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

16.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2019/2020

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zdrava šola.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent.

17 PROGRAM KNJIŽNICARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitev knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljic in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

18 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

18.1 Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju – vzpodbudnem učnem okolju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

19 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

19.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Alenka Jenuš	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
1. b	Darinka Kolarič	Četrtek, 11.05 – 11.50	Petek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
1. c	Maja Tuš	Torek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
2. a	Marjetka Šenekar	Torek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
2. b	Andreja Habjanič	Torek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 11.55 – 12.40	Kabinet spodnje šole
2. c	Ksenija Šteflič	Petek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
3. a	Tomi Ploj	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
3. b	Vesna Rošker	Sreda, 8.20 – 9.05	Četrtek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
3. c	Barbara Domajnko	Četrtek, 8.20 – 9.05	Petek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
4. a	Breda Špindler	Torek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. a
4. b	Brankica Keser	Petek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 7.30 – 8.15	Učilnica 4. b
5. a	Rebeka Peršak	Torek, 9.10 – 9.55	Petek, 13.50 – 14.35	Učilnica 5. a
5. b	Marija Peserl	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Petek, 13.30 – 14.14	Učilnica 5. b
OPB	Tadeja Volavšek	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Sreda, 11.55 – 12.40	Matična učilnica in zbornica
OPB	Adrijana Jazbinšek	Sreda, 12.45 – 13.30	Vsak dan v času OPB	Zbornica ONIS
OPB	Veronika Kosi Murko	Petek, 10.15 – 11.00	Petek, 12.45 – 13.30	Kabinet spodnja šola
OPB	Nadja Ferk Rodeš	Petek, 9.10 – 9.55	Sreda, 11.55 – 12.40	TIT na ONIS
OPB	Andreja Nudl	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Torek, 11.55 – 12.40	Zbornica spodnje šole
Druga str. del. 1. r	Kaja Kirbiš	Četrtek, 11.05 – 11.50		Matična učilnica
Druga str. del. 1. r	Karmen Zavrnik	Torek, 8.20 – 9.05	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica

Druga str. del. 1. r	Marija Štraus	Četrtek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Matična učilnica
TJA	Katja Kolarič Širovnik	Torek, 9.10 – 9.55	Sreda, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
OPB, MAT	Nina Pomberg	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Torek, 7.30 – 8.15	Učilnica THV 2

19.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Anica Zarnec	MAT	Torek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT
6. b	Maja Trafela Lubej	TJA	Torek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.50 – 14.35	Matična učilnica TJA
6. c	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.50 – 14.35	Učilnica RAČ
7. a	Bernard Petek	GEO, ZGO	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
7. b	Janja Kojc	KEM, NAR	Torek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica KEM
7. c	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	SLJ	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Torek, 13.30 – 14.15	Učiteljski kabinet zg. šola
8. a	Leonida Rokavec	SLJ	Sreda, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
8. b	Natalija Červek	BIO, GEO	Sreda, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica BIO
9. a	Simona Peserl Vezovnik	TJA, SLJ	Torek, 10.15 – 11.00	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
9. b	Tatjana Kraner (Tadeja Plavec) Ema Jelatancev	OPB 4. r, GOS	Četrtek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 12.45 – 13.30	Učiteljski kabinet zg. šola
	Emica Jelatancev	ŠPO	Torek, 8.20 – 9.05	Sreda, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Marija Kocbek	MAT	Sreda, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Sreda, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 14.40 – 15.25	Učilnica 17, učiteljski kab.
	Marina Zimič	GUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT,	Sreda, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Kabinet FIZ, učilnica FIZ
	Andreja Štancer	LUM	Četrtek, 7.30 – 8.15 (Zadnji teden)	Četrtek, 14.10 – 14.55 (Prvi teden)	Učilnica LUM
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 7.15 – 8.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Andreja Kramberger	SLJ, DKE	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica SLJ
	Gregor Zorko	ŠPO	Sreda, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO, DRU	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učiteljski kabinet
	Kristina Deleva	NI francoščina			Matična učilnica

	Mojca Zemljič	TIT	Torek, 13.30 – 14.15	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
	Darka Sukič	pedagoginja	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 14

19.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE ZA STARŠE	URE	GOVORILNE ZA UČENCE	UČILNICA
1., 2., 3. č	Marija Kebrič	Ponedeljek, 10.15 – 11.00		Sreda, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
4., 5., 7. č	Marija Brunec	Ponedeljek, 11.05 – 11.55		Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica
8., 9. č	Katja Heric	Četrtek, 9.10 – 9.55		Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica
OPB	Karina Žarn	Torek, 11.50 – 12.40		Torek, 14.50 – 15.30	Učilnica 9
Druga strok. del. 1. r	Karmen Zelenko	Ponedeljek, 11.55 – 12.40		Torek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
PPVI 1, 2, 3, 4	Sabina Mulec	Petek, 8.20 – 9.05		Petek, 8.20 -9.05	Matična učilnica
PPVI 5, 6	Mateja Bela	Petek, 11.00 – 11.45		Petek, 11.00 – 11.45	Učilnica 4
socialna delavka	Mojca Rebernak (Nina Harl)	Sreda, 7.30 – 8.15		Sreda, 13.30 – 14.15	Pisarna 13
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Torek, 10.15 – 11.00		Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Pisarna 60
specialna pedagoginja	Maja Šantl	Torek, 9.10 – 9.55		Četrtek, 13.30 – 14.15	Pisarna 60

20 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.

- S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.

- Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.

- 23. septembra 2019 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.

- Marca bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učnim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

- 21. januarja 2020 bomo organizirali predavanje za starše. Predaval bo dr. Kristijan Musek Lešnik.

- Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.

- Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

- Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

- Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

- Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

- V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

- Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo.

- Starši v tajništvu šole (na telefonski številki 729 1230) v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.

- Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...).

- Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

- Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

- V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

- Učitelji, učenci in starši se bodo srečali na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.

- Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

- Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

21 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

22 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupn o izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
1	Bela Mateja	x	x				
2	Brunec Boris	x	X				
3	Brunec Marija	x	x				
4	Červek Natalija	x	x				
5	Divjak Daniel	x	x				
6	Divjak Karolina	x	x				
7	Domajnko Barbara	x	x	15. in 16. 11. 2019	Univerza Ljubljani v	Ljubljana	26,00
8	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
9	Fišer Manuela	x	x				
10	Habjanič Andreja	x	x	19. 11. 2019	Supra	Ljubljana	90,00
11	Heric Katja	x	x				
12	Jazbinšek Adrijana	x	x				
13	Jelatancev Emica	x	x				
14	Jenuš Alenka	x	x	Ponedeljkove urice	ZRSŠ	Maribor	Ni podatka
15	Kebrič Marija	x	x				
16	Kebrič Srečko	x	x				
17	Keser Brankica	x	x				
18	Kirbiš Kaja	x	x				
19	Kocbek Marija	x	x				
20	Kojc Janja	x	x				
21	Kolarič Darinka	x	x	Ponedeljkove urice	ZRSŠ	Maribor	Ni podatka
22	Kosi Murko Veronika	x	x				
23	Kramberger Andreja	x	x				
24	Kraner Tatjana	x	x				
25	Kurnik H.Tadeja	x	x				
26	Malek T. Marjetka	x	x				

27	Mulec Sabina	x	x				
28	Nudl Andreja	x	x				
29	Peršak Rebeka	x	x	11. in 12. 3. 2020	ZRSŠ	Laško	Ni podatka
30	Peserl Marija	x	x	11. in 12. 3. 2020	ZRSŠ	Laško	Ni podatka
31	Peserl V. Simona	x	x				
32	Petek Bernard	x	x				
33	Plavec Tadeja	x	x				
34	Ploj Tomi	x	x				
35	Pomberg Nina	x	x				
36	Rebernak Mojca	x	x				
37	Rokavec Leonida	x	x				
38	Rošker Vesna	x	x	3- 4. do 25. 4. 2020	Univerza Mariboru	v MB	64,31
39	Sukič Darka	x	x				
40	Šantl Maja	x	x				
41	Šenekar Marjetka	x	x				
42	Šenekar Peter	x	x				
43	Špindler Breda	x	x	11. in 12. 3. 2020	ZRSŠ	Laško	Ni podatka
44	Štancer Andreja	x	x				
45	Šteflič Ksenija	x	x	19. 11. 2019	Supra	Ljubljana	90,00
46	Štraus Marija	x	x				
47	Trafela Lubej Maja	x	x				
48	Tuš Maja	x	x	Ponedeljkove urice	ZRSŠ	Maribor	Ni podatka
49	Volavšek Tadeja	x	x				
50	Zadravec Marjan	x	x				
51	Zarnec Anica	x	x				
52	Zavrnik Karmen	x	x				
53	Zelenko Karmen	x	x				
54	Zimič Marina	x	x	11. in 12. 10. 2019	ZRSŠ	Otočec	20,00
55	Zorko Gregor	x	x				
56	Žarn Karina	x	x				

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 26. 8. 2019 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart na seji dne 26. 9. 2019 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval Sveta zavoda Osnovne šole Lenart na seji dne 30. 9. 2019 in dal pozitivno mnenje.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Simona Peserl Vezovnik

